

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 05.12.2025.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической диагностике достижений воспитанниками**  
**планируемых результатов образовательной программы дошкольного**  
**образования Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 300»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47, ч. 6.1-6.2)
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов...»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), п. 3.2.3;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), раздел 16;
- Письмом Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227.

1.2. Педагогическая диагностика достижений воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования — это оценочная процедура, направленная на изучение индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения образовательной программы, выявление их образовательных потребностей и потенциальных возможностей, особенностей поведения и эмоционального состояния.

1.3. Цель педагогической диагностики — получение информации для планирования образовательной деятельности, индивидуализации образования, построения образовательной траектории и создания психолого-педагогических условий развития каждого ребенка.

1.4. Педагогическая диагностика не является:

- обязательной для всех педагогов (проводится по решению педагогического коллектива);
- формой оценки достижения целевых ориентиров ФГОС ДО;
- основанием для оценки качества труда педагогических работников.

## **2. Организация педагогической диагностики**

2.1. Решение о необходимости, периодичности, формах и методах проведения педагогической диагностики принимается педагогическим советом ДОО самостоятельно (п. 16.2 ФОП ДО).

2.2. Педагогическая диагностика проводится воспитателями групп, а также иными педагогическими работниками (педагогом-психологом, музыкальным руководителем) в рамках их профессиональных обязанностей.

2.3. Педагогическая диагностика проводится 2 раз в учебном году: на начало и конец года.

2.4. Диагностика проводится в естественных для ребенка условиях (в ходе игровой, коммуникативной, познавательной деятельности), без создания стрессовых ситуаций.

## **3. Проведение педагогической диагностики**

3.1. Диагностика осуществляется с использованием наблюдения, соответствующего возрастным и индивидуальным особенностям детей.

3.2. Запрещается использование методов, нарушающих права и достоинство ребенка, создающих угрозу его здоровью и развитию.

3.3. Результаты диагностики используются исключительно в профессиональных целях:

- для планирования образовательного процесса;
- для индивидуализации работы с детьми;
- для взаимодействия с родителями (законными представителями);
- для консультирования специалистов при необходимости.

#### **4. Регистрация и использование результатов**

4.1. Способ и форма регистрации результатов педагогической диагностики выбирается педагогом самостоятельно (п. 16.7 ФОП ДО).

4.2. Обязательные формы отчетности (протоколы, справки) по результатам диагностики не устанавливаются. Педагог вправе фиксировать результаты в удобной для него форме.

4.3. Все материалы диагностики являются конфиденциальными. Доступ к ним имеют только педагогические работники, непосредственно работающие с ребенком, и администрация ДОО.

4.4. Результаты диагностики обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях, могут быть использованы для корректировки образовательной программы ДОО.

#### **5. Ответственность**

5.1. Администрация ДОО обеспечивает условия для проведения диагностики, защиту персональных данных воспитанников, недопущение бюрократической нагрузки на педагогов.

5.2. Включение обязанностей по проведению диагностики в трудовой договор или должностную инструкцию педагога возможно только с его согласия и при условии соблюдения норм законодательства о снижении документационной нагрузки.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с «10» декабря 2025 г.

6.2. Положение может быть изменено или дополнено в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и решениями педагогического совета ДОО.

Проинформировано, пронумеровано и  
скреплено печатью

лист  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 300»  
Фимущина Ю.С.

