

Утвержден:

заведующий МБДОУ "Детский сад № 300"

Ю.С.Фимушина

Приказ № 53 от 10.04.2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

"Детский сад № 300"

за 2025 год

город Нижний Новгород

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 300"

Краткое наименование: МБДОУ "Детский сад № 300"

Расположен по адресу: 603079, город Нижний Новгород ул. Березовская, д.8

Контактный телефон: 8(831) 279-40-61.

Электронная почта: ds300.nn@mail.52.gov.ru

Заведующий МБДОУ: Фимушина Юлия Сергеевна

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015г. № 1431, бессрочно (регистрационный номер лицензии № ЛО35-01281-52/00212717)

Устав МБДОУ "Детский сад № 300", утвержден 21.11.2025г. приказом директора департамента администрации города Нижнего Новгорода

Режим работы: 06.00 -18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и праздничные дни).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ со всеми изменениями; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ "Детский сад № 300".

В 2025 году дошкольное учреждение работало с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Организация утреннего фильтра воспитанников и сотрудников, дезинфекция помещений, игрового оборудования и материала, работа педагогов в условиях частых карантинов,

несомненно, увеличивало нагрузку на работу всего коллектива МБДОУ, но несмотря на это, вся деятельность дошкольного учреждения проходила в плановом режиме, в соответствии с годовым планом учреждения.

1.2 Система управления организации:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

Коллегиальными формами управления являются:

-Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Общее собрание состоит из всех работников Учреждения и является высшим органом самоуправления.

На заседаниях Общего собрания работников в 2025 году рассматривались разные вопросы, в том числе на постоянной основе, по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, антитеррористической и пожарной безопасности, антикоррупционной политике МБДОУ, работе в условиях риска распространения вирусных инфекций, благоустройства территории на протяжении всего календарного года и другие.

Были постоянные вопросы, которые рассматриваются каждый год на собрании трудового коллектива:

- Организация питания сотрудников
- Отчет по самообследованию за 2024 год
- **Педагогический совет**, действующий на основании Положения и осуществляет педагогическую деятельность.
- В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 300» состоялось 5 педагогических советов, охвативших ключевые направления деятельности учреждения:
 - 1. «Эффективные формы и методы работы по экологическому воспитанию» (апрель 2025)
 - – Рассмотрены современные подходы к экологическому образованию дошкольников, проанализированы открытые просмотры, утверждены рекомендации по обогащению развивающей среды экологической направленности.
 - 2. «Итоговый педсовет. Анализ выполнения задач годового плана за 2024-2025 учебный год» (май 2025)
 - – Подведены итоги реализации годовых задач, отмечена положительная динамика в профессиональном развитии педагогов (рост доли с высшим образованием до 70%, с первой категорией до 60%), а также определены направления работы на новый учебный год.
 - 3. «Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год» (август 2025)
 - – Оценена эффективность летней оздоровительной кампании (снижение инфекционной заболеваемости, реализация проектов), принят план работы на 2025-2026 учебный год с целевыми ориентирами по проектной деятельности и финансовой грамотности.
 - 4. «Организация питания – важнейшее условие полноценного развития детского организма» (ноябрь 2025)

- – Проанализированы результаты тематического контроля по организации питания, утверждены меры по усилению контроля за соблюдением натуральных норм и санитарно-гигиенических требований.
- 5. «Проектная деятельность в ДОУ: от идеи к результату» (декабрь 2025)
- – Обобщён опыт реализации проектов в старших и подготовительной группах, определены перспективы внедрения исследовательских и творческих проектов как средства развития познавательной инициативы дошкольников.
-
- Все решения педсоветов выполнены в полном объёме, оформлены соответствующими протоколами и приказами.

- **Совет родителей (законных представителей)**, действующий на основании Положения организовывал свою деятельность до утверждения новой редакции Устава (в новой редакции Устава исключен данный коллегиальный орган)

Проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2024 – 2025 учебный год
- организация работы комиссии по контролю за питанием детей
- вопросы охраны жизни и здоровья детей.

На заседаниях родители знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами дошкольного учреждения.

Родители всех групп активно принимали участие в совместных творческих выставках:

- «Осенняя фантазия»
- «Дары осени»
- «Все профессии нужны, все профессии важны!»
- «Зимний калейдоскоп»
- «Мой папа самый лучший»
- «Мамочка мой ангел»
- «Бесконечный космос»
- «Пасха Красная»
- «Великий праздник День Победы»

Родители всех групп оказывали посильную помощь в благоустройстве территории ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфики деятельности ДОУ. По итогам работы данная система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

1.3 Содержание и результаты образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 300» в 2025 году была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 300», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана и календарного учебного графика, которые ежегодно утверждаются заведующим. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивая реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы, определённые СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в ДОУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

1 младшая – 30

2 младшая – 26

средняя – 24

старшая – 28

подготовительная – 26

с общей численностью воспитанников 134 человека. Образовательная деятельность осуществлялась на русском языке.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО содержание и планируемые результаты освоения Программы заданы в виде целевых ориентиров — возрастных характеристик возможных достижений ребёнка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основными формами организации образовательной деятельности в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (занятия в соответствии с учебным планом);
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, прогулки, закаливающие процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства);
- совместная деятельность детей и взрослых (проектная деятельность, игровые ситуации, тематические досуги);
- самостоятельная деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде.

В течение 2025 года в детском саду были проведены разнообразные праздники и тематические мероприятия, способствующие всестороннему развитию воспитанников: «День пожилого человека», «Золотая осень», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Масленица», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День России», «День города», «До свидания, лето!». Традиционными стали тематические дни, посвящённые памятным датам и событиям российской истории и

культуры (День Государственного герба РФ, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День славянской письменности и культуры и др.).

Образовательная работа в 2025 году строилась с учётом возрастных возможностей и интересов детей, что обеспечивало индивидуализацию образовательного процесса.

В первой младшей группе (дети 2-3 лет) основное внимание уделялось адаптации детей к условиям детского сада, формированию культурно-гигиенических навыков и сенсорному развитию. Педагогами проводились ежедневные игровые ситуации «Умываем куклу Катю», «Уложим мишку спать», «Покормим зайку», способствовавшие освоению режимных моментов. Особое место занимала совместная деятельность по развитию мелкой моторики: игры с прищепками, шнуровки, пальчиковая гимнастика, лепка из теста и пластилина. В течение года проведены развлечения «В гостях у ёжика», «Путешествие в страну игрушек», «Весёлые ладошки». Все мероприятия проводились в игровой форме, без принуждения, с учётом индивидуального темпа каждого ребёнка.

Во второй младшей группе (дети 3-4 лет) акцент был сделан на развитие игровой деятельности и речи. Педагоги организовали цикл сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»), в которых дети осваивали способы ролевого поведения и взаимодействия. Большое внимание уделялось чтению и обыгрыванию русских народных сказок («Колобок», «Теремок», «Репка») с использованием настольного и пальчикового театра. В рамках тематической недели «Осень в гости к нам пришла» дети собирали природный материал, делали простейшие поделки из листьев и шишек, разучивали стихи об осени. Во второй младшей группе впервые были введены элементы дежурства по столовой, что способствовало формированию начальных трудовых навыков.

В средней группе (дети 4-5 лет) приоритетными направлениями стали познавательное развитие и формирование основ безопасного поведения. В течение года реализован краткосрочный проект «Правила дорожные знать каждому положено», в рамках которого дети изучали дорожные знаки, сигналы светофора, участвовали в игровых занятиях «Красный, жёлтый, зелёный», моделировали ситуации на макете улицы. Итогом проекта стало развлечение «В гостях у Светофора». В рамках экологического воспитания дети ухаживали за комнатными растениями, вели календарь наблюдений за погодой, участвовали в акции «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек совместно с родителями). В средней группе успешно прошёл физкультурный досуг «Весёлые старты», в котором дети соревновались в ловкости и быстроте, а также музыкальное развлечение «Весенняя капель» с элементами театрализации.

В старшей группе (дети 5-6 лет) особое внимание уделялось проектной деятельности и финансовой грамотности. В первом полугодии реализован исследовательский проект «Откуда хлеб пришёл?», в ходе которого дети изучали этапы выращивания и выпечки хлеба, посещали мини-музей «Хлеб – всему голова», лепили хлебобулочные изделия из солёного теста. Во втором полугодии стартовал проект «В мире профессий» с экскурсией на пищеблок детского сада и встречей с родителями разных профессий. Элементы финансовой грамотности внедрялись через сюжетно-ролевою игру «Супермаркет» (с использованием муляжей денег, расчётом «покупок»), дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Доходы семьи». Старшая группа активно участвовала во Всероссийских конкурсах: воспитанники заняли призовые места в викторинах по ПДД, конкурсах поделок «Новогодняя елочка», «Корзина цветов». Педагогами старшей группы проведён открытый просмотр «Проект глазами детей: исследовательская деятельность» для коллег из других групп.

В подготовительной группе (дети 6-7 лет) основной акцент был сделан на преемственность со школой и формирование учебной мотивации. В рамках финансовой грамотности реализован мини-проект «Семейный бюджет: планируем вместе», в ходе которого дети учились распределять условные средства на обязательные траты (еда, лекарства) и желаемые покупки (игрушки, книги). Проведены занятия по основам экономики в игровой форме: «Путешествие монетки», «Копилка желаний». Для подготовки к школе педагоги использовали развивающие игры на внимание, логику и фонематический слух («Звуковое лото», «Составь слово», «Найди лишнее»). В подготовительной группе прошёл традиционный

выпускной бал, а также тематический досуг «Прощание с азбукой». Воспитанники подготовительной группы посетили библиотеку им. Пешкова и музей истории Московского района. По результатам собеседования с учителями МБОУ «Школа № 64» выпускники детского сада показали высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: умение слушать и выполнять инструкцию, работать в общем темпе, проявлять самостоятельность и инициативу.

Таким образом, в каждой возрастной группе образовательная деятельность выстраивалась с учётом возрастных особенностей детей и приоритетных задач года. Благодаря такому дифференцированному подходу были созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка, что подтверждается качественными результатами: устойчивым интересом детей к образовательной деятельности, высокой активностью в конкурсах и проектах, успешной адаптацией к школьному обучению.

Педагоги ДОУ активно включали воспитанников в конкурсную деятельность. В 2025 году воспитанники приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, заняв 28 призовых мест (Всероссийский уровень — 28 призовых мест, Международный уровень — 6 призовых мест). Детские работы, представленные на конкурсы, отличались разнообразием техник исполнения, оригинальностью замысла и глубиной раскрытия тем. Это свидетельствует о высоком творческом потенциале воспитанников и эффективной работе педагогов по развитию художественно-эстетических способностей детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 300» в 2025 году осуществлялась в строгом соответствии с действующим законодательством, ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание Программы обеспечивало разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс был построен на рациональном сочетании различных форм, методов и приёмов работы с детьми. Приоритетными направлениями стали проектная деятельность и формирование основ финансовой грамотности, что полностью соответствует целям и задачам, поставленным на 2025-2026 учебный год. Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня подтверждает качество образовательной работы. Деятельность ДОУ в 2025 году была направлена на создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, его позитивной социализации и индивидуализации развития.

1.4. Анализ организации платных дополнительных образовательных услуг.

В 2025 году деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) в МБДОУ «Детский сад № 300» осуществлялась в соответствии с лицензией № Л035-01281-52/00212717 от 25.12.2015, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 10.04.2024 № 2393 и локальными нормативными актами Учреждения.

Цель организации ПДОУ – удовлетворение образовательных запросов семей, всестороннее развитие детей, подготовка к школьному обучению, развитие творческих способностей, а также привлечение внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы.

В первой половине 2025 года (до октября) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Социально-педагогическая направленность:

- «Занимательная сенсорика» (3–4 года);
- «АБВГДейка» (5–7 лет);
- «Говоруша» (индивидуальные занятия, 5–7 лет).

Художественная направленность:

- «Танцевальная мозаика» (4–6 лет);
- «Индивидуальные праздники и развлечения» (3–7 лет).

Общее количество воспитанников на начало 2025 года составляло 130 человек. Платные услуги получали 42 воспитанника (32% от общего числа). Заключено 129 договоров (с учётом посещения одним ребёнком нескольких кружков). Наибольшей популярностью пользовались программы «Занимательная сенсорика» и «АБВГДейка» (обучение чтению по методике Н.А. Зайцева).

Реализацию программ осуществляли педагоги, имеющие первую квалификационную категорию и стаж работы от 3 до 14 лет. Все специалисты в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования» (36 ч.). Занятия проводились во вторую половину дня в музыкально-физкультурном зале, кабинете педагога-психолога и кабинете дополнительного образования, оснащённых в соответствии с требованиями СанПиН.

Все дополнительные общеобразовательные программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования», прошли независимую экспертизу. В 2025 году продолжалась выдача сертификатов учёта детям, достигшим 5-летнего возраста. Количество выданных сертификатов за отчётный период – 42 (соответствует числу детей старше 5 лет, охваченных ПДОУ).

На основании приказа от 19.09.2025 № 203-ОД с 01.10.2025 в МБДОУ «Детский сад № 300» было временно приостановлено оказание следующих платных дополнительных образовательных услуг:

- «АБВГДейка» (5–7 лет);
- «Говоруша»;
- «Индивидуальные праздники и развлечения» (3–7 лет)

Причина приостановки – кадровый дефицит. Один педагог, реализующий данные программы, уволился в сентябре 2025 года. Второй специалист, имеющий необходимую квалификацию, переведён на режим работы в две смены в рамках основной образовательной деятельности и не имеет возможности вести кружковую работу во вторую половину дня.

Программа «Занимательная сенсорика» (3–4 года) продолжает реализовываться в полном объёме, так как закреплённый за ней педагог (Ковалева Л.А.) сохранил учебную нагрузку. Информация о приостановке услуг своевременно размещена на официальном сайте Учреждения, родители (законные представители) уведомлены индивидуально.

Анализ деятельности по оказанию ПДОУ за январь–сентябрь 2025 года подтверждает востребованность услуг среди родителей. Отмечается положительная динамика в развитии познавательной активности, творческих способностей и речевых навыков детей, посещавших кружки.

Вместе с тем выявлена зависимость спектра ПДОУ от наличия узких специалистов. Временное сокращение перечня услуг с октября 2025 года не повлияло на стабильность основного образовательного процесса, но снизило охват детей дополнительным образованием во второй половине года.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 300» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым заведующим. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

В соответствии с действующим законодательством и методическими рекомендациями по снижению бюрократической нагрузки (в том числе с учётом Приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 779) оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) в 2025 году

не проводилась. ВСОКО в отчётном периоде была направлена исключительно на оценку условий, процессов и результатов деятельности педагогического коллектива, а не на измерение достижений воспитанников.

Основные направления ВСОКО в 2025 году:

1. Оценка качества образовательных условий (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда).
2. Оценка качества реализации образовательной деятельности (соответствие содержания и форм работы ФОП ДО, эффективность используемых методов и технологий).
3. Оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей, активность участия в жизни ДОУ).
4. Оценка качества управления (выполнение годового плана, исполнение локальных актов, результативность внутреннего контроля).

В рамках ВСОКО были организованы и проведены следующие виды контроля:

Тематические контроли (в соответствии с годовым планом на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы):

№	Тема контроля	Срок	Цель
1	«Состояние работы по организации питания в учреждении»	Сентябрь 2025	Проверка соблюдения СанПиН, выполнения натуральных норм, организации приёма пищи, работы с родителями по вопросам питания
2	«Эффективность организации проектной деятельности как средства развития познавательной инициативы дошкольников»	Ноябрь 2025	Анализ планирования, реализации и результатов проектов в группах; оценка развивающей среды
3	«Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах»	Февраль 2025	Оценка качества организации прогулки, двигательной активности детей, наличия выносного материала
4	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников: эффективность методов и условий»	Апрель 2025	Изучение практики работы по финансовому воспитанию, соответствие методов возрасту, взаимодействие с родителями

Оперативный контроль (ежемесячно по утверждённому графику) включал проверку:

- санитарного состояния групп и помещений;
- соблюдения режима дня и двигательного режима;
- организации питания (подготовка к приёму пищи, культура поведения за столом);
- охраны жизни и здоровья детей (проведение утреннего фильтра, инструктажи);
- ведения документации (планы воспитательно-образовательной работы, таблицы посещаемости);
- состояния выносного материала и оборудования на прогулочных участках;
- оформления и обновления информации для родителей.

Комплексный контроль проведён в марте-апреле 2025 года в подготовительной группе (оценка реализации образовательной программы, созданных условий и результатов работы педагогов по подготовке детей к школе – без использования диагностических методик в отношении детей, на основе анализа организации занятий, взаимодействия с родителями, оформления документации).

Мониторинги (в рамках ВСОКО) включали:

- ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и качества приготовления пищи;
- ежеквартальный анализ посещаемости и заболеваемости (без оценки индивидуальных показателей развития детей);
- анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг (анкетирование в октябре 2025 и апреле 2026).

Результаты контроля и управленческие решения.

По итогам каждого контрольного мероприятия составлялась справка, в которой фиксировались выявленные соответствия и недостатки, формулировались выводы и рекомендации. Результаты рассматривались на совещаниях при заведующем и педагогических советах. На основании справок издавались приказы, в которых назначались ответственные за устранение недостатков, устанавливались сроки и определялись меры поощрения для педагогов, показавших высокие результаты.

Например:

- по итогам тематического контроля «Организация проектной деятельности» было рекомендовано всем группам включить в планы краткосрочные исследовательские проекты, а старшим воспитателем проведён семинар-практикум «От темы к результату: этапы проектирования»;
- по результатам оперативного контроля в зимний период выявлена необходимость дополнительного оснащения прогулочных участков выносным материалом для подвижных игр – завхозом приобретены лопатки, ледянки, формочки для снега.

Взаимодействие с родителями в рамках ВСОКО

Анкетирование родителей (законных представителей), проведённое в 2025 году, показало 93% удовлетворённости качеством образования, условиями присмотра и ухода, а также информированностью о деятельности ДООУ. Родители отметили:

- открытость и доступность информации (сайт, группа ВК, информационные стенды);
- разнообразие совместных мероприятий (праздники, конкурсы, проекты);
- доброжелательное отношение педагогов к детям.

Замечания и предложения родителей (по организации питания, благоустройству территории) были рассмотрены и учтены в административно-хозяйственной работе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 300» в 2025 году функционировала в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и законодательства об образовании. Оценка качества образования осуществлялась без проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей, что соответствует принципам снижения бюрократической нагрузки. Система контроля позволяла своевременно выявлять проблемные зоны, принимать обоснованные управленческие решения и повышать качество образовательной деятельности. Удовлетворённость родителей подтверждает эффективность реализуемых подходов.

1.6. Кадровое обеспечение:

Кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 300» направлена на создание условий для профессионального развития педагогов, обеспечение стабильности и эффективности образовательного процесса.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в ДООУ работало 10 педагогических работников (по сравнению с 12 в 2024 году). Изменение численности связано с естественным движением кадров (увольнение двух воспитателей).

Структура педагогических кадров:

Должность	Количество
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	7
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Итого	10

Примечание: ставка музыкального руководителя – 1,25; ставка педагога-психолога – 0,5. Инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог в штате отсутствуют (физкультурные занятия проводят воспитатели, привлечение специалистов не требуется в силу отсутствия детей с ОВЗ).

Образовательный уровень педагогических работников:

Уровень образования	Количество человек	Доля
Высшее образование	6	60%
Среднее профессиональное образование	4	40%

По сравнению с 2024 годом (58% высшего образования) наблюдается положительная динамика – доля педагогов с высшим образованием возросла до 60%. Три педагога имеют высшее педагогическое образование с переподготовкой по профилю дошкольного образования.

Квалификационные категории

Категория	Количество человек	Доля
Первая квалификационная категория	6	60%
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	4	40%
Высшая категория	0	0%
Не имеют категории	0	0%

Все педагоги аттестованы: 60% имеют первую категорию (в 2024 году – 42%, рост на 18%), 40% – СЗД. Это свидетельствует о целенаправленной работе по повышению профессионального мастерства.

Педагогический стаж

Стаж	Количество человек	Доля
До 5 лет	2	20%
От 5 до 10 лет	1	10%
От 10 до 15 лет	4	40%

От 15 до 30 лет	2	20%
Свыше 30 лет	1	10%

Основная часть педагогов (70%) имеет стаж от 5 до 30 лет, что говорит о сформированном профессиональном ядре коллектива. В то же время доля молодых специалистов со стажем до 5 лет сократилась с 33% в 2024 году до 20% в 2025 году, что указывает на проблему привлечения начинающих педагогов.

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Доля
До 35 лет	0	0%
35–55 лет	8	80%
Старше 55 лет	2	20%

Коллектив «стареет»: полностью отсутствуют педагоги в возрасте до 35 лет (в 2024 году их было 3 человека, в 2025 – 0). Доля педагогов старше 55 лет выросла до 20%. Это требует внимания к вопросам преемственности и привлечения молодых кадров.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

В 2025 году курсовую подготовку прошли 3 педагога (30% от общего числа). Тематика обучения соответствовала годовым задачам и актуальным направлениям развития дошкольного образования:

- Институт практической психологии «ИМАТОН», программа «18 типичных кризисов семьи: как работать с каждым из них?» (76 ч.) – педагог-психолог Жуина Н.С. (февраль 2025);
- НИРО, программа «Организация инклюзивного образования в ДОУ» (36 ч.) – музыкальный руководитель Коробова Н.А. (июнь 2025).

Всего за последние 3 года (2023-2025) повышение квалификации прошли 10 из 10 педагогов (100%), что соответствует требованиям профессионального стандарта и обеспечивает актуальность компетенций.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

В 2025 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсах различного уровня. Количество призовых мест по сравнению с 2024 годом выросло:

- Всероссийские конкурсы – 28 призовых мест (в 2024 – 10);
- Международные конкурсы – 6 призовых мест (в 2024 – 2).

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 300» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с нормативной потребностью. При наличии 5 групп (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная) в штате состоят всего 7 воспитателей. Это означает, что в ряде групп отсутствует второй воспитатель, что создаёт повышенную нагрузку на работающих педагогов, ограничивает возможность организации полноценной образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, а также увеличивает риск профессионального выгорания.

Вместе с тем, качественный состав педагогов демонстрирует положительную динамику: доля воспитателей с высшим образованием возросла до 60%, а с первой квалификационной категорией – до 60% (рост на 18% по сравнению с 2024 годом). Все педагоги имеют действующие категории (первая или СЗД), что говорит о высоком профессиональном уровне коллектива.

Система повышения квалификации выстроена эффективно: за последние три года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по актуальным направлениям. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: количество призовых мест на всероссийском уровне выросло с 10 до 28, на международном – с 2 до 6.

Однако кадровая ситуация осложняется старением коллектива: полностью отсутствуют педагоги в возрасте до 35 лет (в 2024 году их было три), 80% педагогов находятся в возрастной группе 35–55 лет, 20% – старше 55 лет. Это требует принятия мер по привлечению молодых специалистов и обеспечению преемственности поколений.

Таким образом, кадровое обеспечение ДОО характеризуется противоречием: с одной стороны, педагоги обладают высоким уровнем квалификации и мотивации к профессиональному росту, с другой – их количество недостаточно для полноценной работы пяти групп, а возрастной состав требует омоложения.

1.7. Учебно - методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 300» в 2025 году строилось в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Основной задачей являлось создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, в том числе через оснащение образовательного процесса учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания, игровым оборудованием.

Программно-методический комплекс

В ДОО реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Для обеспечения всех образовательных областей используется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева) – для экологического воспитания;
- «Дорогою добра» (Л.В. Коломийченко) – для социально-коммуникативного развития и воспитания;
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» (К.Ю. Белая);
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (Т.Ф. Саулина).

Все программы и пособия имеют гриф «Рекомендовано» и соответствуют ФГОС ДО.

Методическое обеспечение по образовательным областям

В методическом кабинете и группах имеются следующие пособия (в соответствии с перечнем, утверждённым в годовом плане на 2025-2026 учебный год):

Социально-коммуникативное развитие - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (все возрастные группы);

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (по возрастам);
Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками»;
Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»;
Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности»;
Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с ПДД»

Познавательное развитие - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»;
Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»;
Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (по группам);
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой»

Речевое развитие - Ушакова О.С. «Развитие речи детей» (по возрастам);
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим с литературой»;
хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет);
Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте»

Художественно-эстетическое развитие - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (по группам);
Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание» (по возрастам);
Пантелеева Н.Г. «Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства»;
серии «Народное искусство – детям»

Физическое развитие - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (по группам);
Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр»;
Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;
Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»

Кроме того, в 2025 году приобретены новые пособия: Ушакова О.С. «Рабочие тетради по развитию речи» для всех возрастных групп (2024 г. выпуска), Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» (3-е изд.), Мамаева О.А. «Поделки из природного и бросового материала» для детей 4-6 лет.

Наглядно-дидактическое обеспечение

В ДОУ имеются комплекты наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям:

- серии «Мир в картинках» (транспорт, профессии, животные, растения, космос и др.);
- серии «Рассказы по картинкам» (времена года, родная природа, сказки);
- серии «Расскажите детям о...» (музыкальные инструменты, Московский Кремль, музеи, спорт);

- плакаты по ПДД, финансовой грамотности, государственной символике, счёту, временам года;
- демонстрационные картины из жизни диких и домашних животных;
- игровые наборы для сюжетно-ролевых игр («Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Банк»).

В 2025 году для художественно-эстетического развития воспитанников приобретён демонстрационный материал «Русская живопись», включающий репродукции картин русских художников по следующим жанрам:

- натюрморт (И.Ф. Хруцкий, П.П. Кончаловский, И.И. Машков и др.);
- портрет (В.А. Тропинин, И.Е. Репин, В.М. Васнецов, З.Е. Серебрякова и др.);
- сюжетные картины (бытовой и исторический жанр – В.Г. Перов, К.Е. Маковский, В.И. Суриков);
- пейзаж (И.И. Левитан, И.И. Шишкин, А.К. Саврасов, И.Э. Грабарь и др.).

Данный материал используется в образовательной деятельности (на занятиях, в ходе бесед, при организации самостоятельного рассматривания) и способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, формированию эстетического вкуса, расширению представлений о русской культуре.

В 2025 году для формирования у воспитанников основ культуры безопасности приобретён учебно-методический комплект к парциальной программе «Мир без опасности» (авторы И.А. Лыкова, В.А. Шипунова, издательство «Цветной мир»). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Комплект включает следующие пособия:

- Парциальная программа «Мир без опасности» – определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание работы по формированию культуры безопасности, охватывает шесть направлений: витальная (жизнь и здоровье), экологическая, социальная, дорожная, пожарная и информационная безопасность.
- Методические пособия «Культура безопасности. Система образовательных ситуаций» для второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп (в соответствии с ФОП ДО), в которых спроектированы задачи и содержание образовательных ситуаций по каждому из шести направлений культуры безопасности.
- «Информационная культура и безопасность в детском саду» – пособие, помогающее сформировать основы информационной культуры и безопасности у детей старшего дошкольного возраста.
- «Безопасность жизни и здоровья» – пособие, направленное на формирование основ витальной безопасности у детей дошкольного возраста.
- «Огонь – друг, огонь – враг» – пособие, знакомящее детей с огнём как природным и культурным явлением, правилами пожарной безопасности.

Данный комплект используется в образовательной деятельности (на занятиях, в ходе бесед, при организации игровых и проблемных ситуаций) и способствует формированию у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Во всех группах созданы центры (уголки) в соответствии с ФГОС ДО:

- центр социально-коммуникативного развития (атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные игры по ПДД и ОБЖ);
- центр познавательного развития (макеты, коллекции, календари природы, лабораторное оборудование для опытов);
- центр речевого развития (книжный уголок, дидактические игры по развитию речи, театральные наборы);
- центр художественно-эстетического развития (материалы для рисования, лепки, аппликации, конструкторы, музыкальные инструменты, а также приобретённый демонстрационный материал «Русская живопись»);
- центр физического развития (спортивный инвентарь, массажные дорожки, атрибуты для подвижных игр).

В 2025 году РППС пополнена: приобретены уличные игровые комплексы, выносной материал для прогулок (лопатки, формочки, ледянки), дидактические игры по финансовой грамотности («Магазин», «Семейный бюджет», «Доходы-расходы»).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и информационная среда

Для педагогов в методическом кабинете доступен библиотечно-информационный ресурс в электронном виде, включающий:

- нормативно-правовые документы (ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН, локальные акты);
- электронные версии методических пособий;
- презентации и видеоматериалы для занятий;
- ссылки на полезные образовательные порталы (maam.ru, nsportal.ru, «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Сезоны года» и др.).

ДОУ имеет официальный сайт и официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, где регулярно размещается информация для родителей и педагогов.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 300» полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ имеется достаточный комплект программно-методической литературы по всем образовательным областям, современные наглядно-дидактические пособия, оборудование для организации РППС. В 2025 году значительно обновлён демонстрационный материал по художественно-эстетическому развитию: приобретены репродукции русской живописи (натюрморт, портрет, сюжетные картины, пейзаж), что позволяет эффективно решать задачи приобщения детей к искусству и формирования эстетического вкуса. Развивающая среда в группах обеспечивает возможность для игры, познания, творчества и двигательной активности детей. Электронные ресурсы и информационная открытость способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов и взаимодействию с семьями воспитанников. Таким образом, условия для реализации образовательной программы созданы в полном объёме.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 300» направлено на создание условий для эффективной реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Фонд методической литературы

В методическом кабинете ДООУ сформирован фонд учебно-методической литературы, который включает:

- нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней (ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН, локальные акты);
- программно-методические комплекты по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО (перечень приведён в пункте 1.6);
- парциальные программы и методические пособия к ним («Юный эколог», «Дорогою добра», «Мир без опасности» и др.);
- литературу по вопросам педагогики, психологии, возрастной физиологии;
- материалы для организации мониторинга (в рамках ВСОКО) и планирования образовательной деятельности.

В отчётном периоде фонд методической и детской литературы значительно пополнен. Приобретены следующие издания (в соответствии с прилагаемым перечнем):

По социально-коммуникативному и патриотическому воспитанию:

- Алябьева Е.А. «Дошкольникам о традициях народов мира. Сказки и беседы для детей 5-7 лет» (М.: ТЦ Сфера, 2023);
- Алябьева Е.А. «Отправляемся в гости к народам России. Сказки, беседы и игры для детей 5-7 лет» (М.: ТЦ Сфера, 2024).

По формированию культуры безопасности (парциальная программа «Мир без опасности»):

- Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Культура безопасности. Система образовательных ситуаций» для второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2024) – 4 методических пособия, соответствующих ФООП ДО.

По речевому развитию:

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей» для младшей (3-4 лет), средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп (М.: ТЦ Сфера, 2023-2024);
- Ушакова О.С. «Рабочие тетради по развитию речи» для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет (М.: ТЦ Сфера, 2019-2024);
- Ушакова О.С. «Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021).

По подготовке к обучению грамоте:

- Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» в 2 частях (первый и второй год обучения) (М.: ТЦ Сфера, 2024).

Все приобретённые пособия имеют гриф «Рекомендовано», соответствуют ФГОС ДО и ФООП ДО, активно используются педагогами в образовательной деятельности.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Для оперативного доступа к актуальной информации в методическом кабинете функционирует электронная база данных, включающая:

- электронные версии нормативных документов (с возможностью поиска и скачивания);
- презентационные материалы по темам педагогических советов, семинаров, консультаций;
- подборки дидактических игр, сценариев праздников, картотек прогулок и физкультминуток;
- ссылки на верифицированные образовательные порталы и сайты.

Педагоги активно используют следующие интернет-ресурсы:

- nsportal.ru – социальная сеть работников образования;

- maam.ru – международный образовательный портал;
- dovosp.ru – журнал «Дошкольное воспитание»;
- obruch.ru – журнал «Обруч»;
- razvitum.org – всероссийский образовательный проект;
- сезоны-года.рф – журнал о природе;
- prezentacii.com – портал готовых презентаций.

Информационное обеспечение для родителей

Для информирования родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ, условиях воспитания и обучения используются:

- официальный сайт МБДОУ (размещаются устав, лицензия, образовательная программа, планы, консультационный материал);
- официальная страница в социальной сети ВКонтакте (фотоотчёты о мероприятиях, анонсы, ответы на вопросы);
- информационные стенды в каждой группе (режим дня, сетка занятий, меню, консультации специалистов);
- памятки и буклеты по вопросам здоровья, безопасности, развития детей (выдаются на родительских собраниях и размещаются в уголках).

В 2025 году продолжено взаимодействие с родителями через мессенджеры (группы в МАХ) для оперативного информирования.

Условия доступа

Все педагоги имеют свободный доступ к библиотечно-информационным ресурсам в методическом кабинете в рабочее время. Электронные ресурсы доступны также удалённо (через облачное хранилище и ссылки). Родители могут получить необходимую информацию через сайт, социальные сети и при личном обращении.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 300» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Фонд методической литературы систематически обновляется: в 2025 учебном году приобретено 17 наименований пособий по приоритетным направлениям (патриотическое воспитание, культура безопасности, речевое развитие, подготовка к обучению грамоте). Электронные образовательные ресурсы доступны педагогам и активно используются в профессиональной деятельности. Информационная открытость для родителей обеспечивается через сайт, социальные сети и традиционные формы взаимодействия. Таким образом, библиотечно-информационные условия способствуют качественной реализации образовательной программы и повышению профессиональной компетентности педагогов.

1.9. Материально-техническая база

Здание типовой постройки 1963 года, двухэтажное. В 2025 году произведен текущий ремонт ограждения территории дошкольного учреждения с установкой автоматических ворот. Вход на территорию осуществляется по электронному ключу. Два центральных входа в здание оборудованы домофонами. В 2025 году входная уличная дверь группы № 5 также оборудована домофоном. Также в 2025 году установлена дополнительная наружная видеочамера к имеющимся двум.

В 2025 году произведен ремонт кабинета музыкального руководителя и методический кабинет. В данные помещения приобретена новая мебель (шкафы, стол, банкетки). Произведен ремонт тамбура второго этажа (около кабинета заведующего хозяйством и делопроизводителя) с заменой

шкафа для сушки и хранения одежды. Приобретены 4 дверных полотна (для последующей установки в 2026 году) на средства бюджета на сумму 60000,00 рублей.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеется газон и цветники. На игровых площадках имеются игровое оборудование для разных видов деятельности.

В 2025 году приобретено канцтоваров на сумму 91934, 88 рубля, игрушек и дидактических пособий на сумму 241500,00 рублей. Также приобретены: занавес в музыкальный зал для оформления праздничных мероприятий в количестве 2 шт. (осень, весна – тюльпаны) на сумму 32000 рублей, магнитное панно на сумму 102100, 00 рублей, уличные фигуры для оформления территории дошкольного учреждения на сумму 38356,00 рублей. В 2025 году приобретены 2 ноутбука на сумму 94540, 00 рублей.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду.

Зал для проведения музыкальных и спортивных занятий – 1

Групповые помещения – 5

Вывод: несмотря на сложившуюся трудную финансово-экономическую ситуацию в целом, работа по развитию материально-технической базы и обогащению предметно-пространственной развивающей среды продолжается. Благодаря федеральным субвенциям пополнена развивающая среда в группах, на прогулочных участках появилось новое игровое оборудование, включая уличные игровые фигуры. Благодаря помощи родителей обогащена материально-техническая база, выполнены небольшие ремонтные работы в групповых помещениях.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	119 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	99 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	3 человека

1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	6
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/11
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 300"

Ю.С. Фимушина

Дата 10.04.2026 год